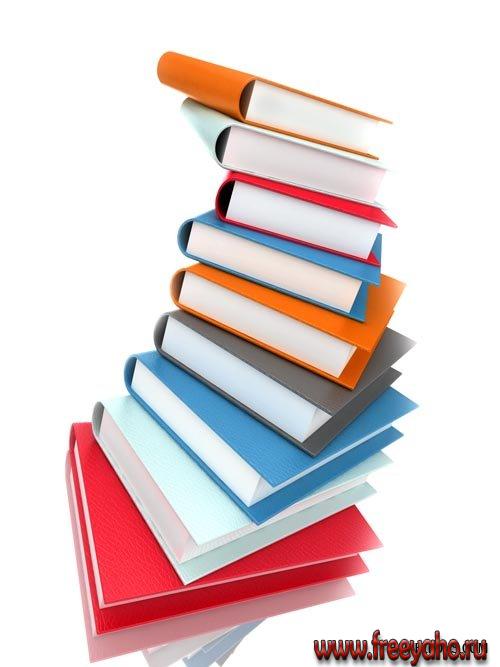
**ПАСПОРТ**

**методического кабинета**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Сказка»**

**г. Топки**

****

**Цель:** повышение эффективности методической работы, совершенствование профессионализма педагогов.

**Задачи:**

- содействовать в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования;

- создавать банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации;

- создавать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов дошкольного учреждения;  
- содействовать обновлению структуры и содержания образования, повышению его качества, развитию образовательного учреждения, педагогического мастерства педагогов дошкольного учреждения организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности дошкольного учреждения.

**Циклограмма деятельности заместителя заведующего**

**по воспитательно-методической работе на учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник | 8.00-10.30  10.30-12.30  12.30-13.00  13.00-14.00  14.00-16.00  16.00-17.00 | Наблюдение за воспитательно-образовательным процессом воспитателей.  Анализ наблюдений, оформление документации.  Обед.  Оказание методической помощи воспитателям младших групп.  Консультации для молодых воспитателей.  Изучение и анализ педагогических новинок в методической литературе. |
| Вторник | 8.00-10.30  10.30-11.30  11.30-12.30  12.30-13.00  13.00-14.00  14.00-15.30  15.30-17.00 | Наблюдение за воспитательно-образовательным процессом воспитателей.  Анализ наблюдений, оформление документации.  Обзор методической литературы, оформление выставок, буклетов, информационных стендов.  Обед.  Работа с воспитателями по анализу воспитательно-образовательного процесса, рекомендации, консультации.  Оказание методической помощи воспитателям средних групп.  Работа с методической литературой, самообразование. |
| Среда | 8.00-12.30  12.30-13.00  13.00-14.30  14.30-15.30  15.30-16.30  16.30-17.00 | Подготовка к семинарам, консультациям, педагогическим советам.  Обед.  Проведение педсоветов, консультаций, семинаров.  Изготовление дидактических пособий, составление картотек.  Наблюдение за воспитательно-образовательным процессом во 2 полов. дня.  Консультации для родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей. |
| Четверг | 8.00-10.30  12.30-12.00  12.00-12.30  12.30-14.30  14.30-15.00  15.00-16.30  16.30-17.00 | Наблюдение за воспитательно-образовательным процессом специалистов.  Анализ работы специалистов, оформление документации, консультации, рекомендации.  Обед.  Оказание методической помощи аттестуемым воспитателям, в разработке инновационных педагогических технологий.  Оказание методической помощи воспитателям старших групп.  Подготовка материала для тематических выставок, новинок методической литературы.  Методическое оснащение образовательного процесса (игрушками, пособиями, литературой, оформление подписки периодической печати). |
| Пятница | 8.00-10.30  10.30-12.30  12.30-13.00  13.00-13.30  13.30-15.00  13.30-15.00  15.00-17.00 | Наблюдение за воспитательно-образовательным процессом воспитателей.  Анализ наблюдений, оформление документации.  Обед.  Собеседование с воспитателями по итогам наблюдения воспитательно-образовательного процесса.  Методическая помощь воспитателям подготовительных групп.  Проверка планов работы по воспитанию и обучению детей.  Работа по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта. |

**2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Федерального уровня** |
| 1. | Семейный кодекс РФ |
| 2. | Трудовой кодекс |
| 3. | Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации” |
| 4. | Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990) |
| 5. | СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» |
| 6. | Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 август 2013 г. № 1014 |
| 7. | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г., регистрационный № 30384) утвержден и вводится в действие с 1 января 2014 г |
| 8. | Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04. 2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» |
| 9. | Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г |

**3. ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технические средства обучения** | | | | |
| №  п/п | Наименование | Имеется в наличии (количество) | Необходимо приобрести | |
| 1. | Компьютер | 1 | - | |
| 2. | Лазерный принтер | 1 | - | |
| 3. | Струйный принтер | 1 | - | |
| 4. | Брошюратор | 1 | - | |
| 5. | Ламинатор | 1 | - | |
| 6. | Ксерокс | 1 | - | |
| 7. | Сканер | 1 | - | |
| **Стенды** | | | | |
| №  п/п | Наименование | Имеется в наличии | | Необходимо приобрести |
| 1. | Стенд «Методическая работа» | постоянно обновляется | |  |
| 2. | Стенд «К вершинам педагогического мастерства»» | постоянно обновляется | |  |
| 3. | Стойка с картинами | постоянно обновляется | |  |
| 4. | Выставка методической литературы | + | |  |
| 5. | Стенд «Аттестация педагогических работников» | + | |  |
|  | | | | | |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Мебель** | | | | | № | Наименование | Год | Кол-во | | п/п |  | приобретения |  | | 1. | Шкаф для документов | 2012 | 4 | | 2. | Шкаф для одежды | 2012 | 1 | | 3. | Стулья полумягкие | 1913 | 3 | | 4. | Столы офисные | 2012 | 2 | | 5. | Кресло | 2012 | 1 | | 6. | Тумба для документов | 2012 | 1 | | | | | | |  |
|  | | | | | |  |

**4**. **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика | Источник |
| **Дошкольное образование** | Веракса Н.Е., Т.С. Комарова, М.А. Васильева Основная образовательная программа «От рождения до школы» М. Мозаика-Синтез 2016  Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников М. Мозаика-Синтез, 2012  Вотинова Е.Г Социализация детей-инвалидов в условиях дошкольного образовательного учреждения, изд. КРИПК и ПРО, Кемерово 2010  Микляева Н.В. Предметно-развивающая среда детского сада  Годовникова Л.В., Возняк. И.В. «Коррекционно-развивающие технологии в ДОУ» - Волгоград: «Учитель», 2012  Баранов С.П., Болотина Л.Р. «Педагогика» - М.: «Просвещение», 1981г.  Елжова Н.В.Методическая копилка для педагогов дошкольного образовательного учреждения. Изд. Феникс, 2010 |
| **Методическая работа** | Лялина Л.А. Планирование работы старшего воспитателя ДОУ. Творческий центр, Москва 2010  Кочетова Н.А. Справочник старшего воспитателя. Волгоград 2015  Минкевич Л.В. «Тематические педсоветы в дошкольном учреждении» - М.: «Издательство «Скрипторий» 2003», 2012г  Веселова Т.Б. «Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами ДОУ» - СПб.: «Детство-пресс», 2012  Атемаскина Ю.В., Богославец Л.Г. «Современные педагогические технологии в ДОУ» - СПб.: «Детство-пресс», 2011  Белая К.Ю. «Руководство ДОУ: контрольно-диагностическая функция» - М.: «Сфера», 2003г.  Елжова Н.В. «Педсоветы, семинары, методические объединения в ДОУ» - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2000г.  С королупова О.А. Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ - М.: «Скрипторий», 2011г.  Голицына Н.С. «Система методической работы с кадрами» - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2004г.  Маханева М.Д. «Индивидуальный подход к ребенку в ДОУ» - М.: «Сфера», 2005г.  Уланова Л.А. «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок 3-7 лет» - СПб.: «Детство-пресс», 2010г.  «Младший дошкольник в детском саду» - СПб.: «Детство-пресс», 2007г.  Контроль в детском саду: планирование, анализ, практический инструментарий» - Волгоград: «Учитель», 2014г. |
| **Работа с семьей** | Глебова С.В. «Детский сад – семья», ТЦ Воронеж, 2005  Зверева О.А. «Родительское собрание в ДОУ» М: Айрис – дидактика 2006  Арнаутова Е.П., Белая К.Ю. «Взаимодействие с ребенком в семье», 3 выпуск М: школьная пресса 2009  Елжова Н.В. «Работа с детьми и родителями в ДОУ», Феникс. 2009  Антонова Ю. «Игры для всей семьи или долой скуку», Лада.Москва 2010    Солодянкина О.В. «Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей» - М.: «Аркти», 2004г.  Доронова, Т.Н. Голубева Л.Г. и др. «Защита прав и достоинства маленького ребенка: координация усилий семьи и детского сада» - Челябинск, «Образование», 2001г.  Гуцул В.Ф. «Родительские собрания в детском саду»-М. «Детство-Пресс», 2015 г |
| **Гендерное воспитание** | Щетинина А.М., Иванова О.И. «Полоролевое развитие детей 5-7 лет» - Москва: ТЦ «Сфера», 2010г.  Доронова Т. «Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду» - М.: «Линка-пресс», 2009г.  Татаринцева Н.Е. Полоролевое воспитание дошкольников: практические материалы |
| **Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** | Веракса Н.Е., Коморова Т.С., Васильева М.А. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»Мозаика-Синтез, Москва 2016  **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.**  **Методические пособия**  Князева О.Л.,Маханёва М.Д. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»,Санкт-Петербург Детство-Пресс 2015 (электронный вариант)  Косарева В.Н. «Народная культура и традиции», изд. Учитель 2014   1. Абрамова Л.В. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», первая младшая группа – М.: Мозаика- Синтез 2017 2. Абрамова Л.В. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», вторая младшая группа – М.: Мозаика- Синтез 2017 3. Абрамова Л.В. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», средняя группа – М.: Мозаика- Синтез 2017 4. Абрамова Л.В. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», старшая группа – М.: Мозаика- Синтез 2017 5. Абрамова Л.В. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», подготовительная к школе группа – М.: Мозаика- Синтез 2017 6. Шорыгина Т.А. «Беседы о правах ребенка», изд. Сфера 2016 7. Шорыгина Т.А. «Беседы (дети-герои войны)», изд. Сфера 2016 8. Шорыгина Т.А. «Беседы о хлебе», изд. Сфера 2016 9. Татаренцева Н.Е. «Полоролевое воспитание дошкольников: практические материалы» Москва, Центр педагогического образования», 2012   Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика- Синтез, 2006.  Голицына Н.С. «Ознакомление дошкольников с конвенцией о правах ребенка», М: «Скрипторий 2003», 2006  Петрова В. И., С т у л ь н и к Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет – М.: Мозаика - Синтез 2014  **Наглядно-дидактические пособия**  Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».  Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественна война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».  Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям о Великой Отечественной войне».  **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание**  Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет  Шорыгина Т.А. «Трудовые сказки» M.: ТЦ Сфера, 2014  **Формирование основ безопасности**  **Методические пособия**   1. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование. Чермашенцева О. В Рекомендации/ авт-сост., - Волгоград: Учитель, 2008   Иванова Т. В.. «Пожарная безопасность». Разработка занятий. /автор – составитель.– Волгоград: ИТД «Корифей».   1. Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: «Детство-Пресс», 2002 2. Шорыгина Т. А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет».– М.: ТЦ Сфера, 2009. 3. Извекова Н. А. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста», сост. и др. – М.: ТЦ Сфера, 2007   **Наглядно-дидактические пособия**  Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет  Тематические уголки для ДОУ «ОБЖ»  Информационно-деловое оснащение «Один дома или дом, безопасный для дошкольника»  **Игровая деятельность**  **Методические пособия**  Антонова Л.В. «Игры на свежем воздухе», М., изд. Лада, 2010  Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года) вторая младшая группа (3-4 г) , М, Мозаика –синтез, 2008.  Краснощекова Н.В. «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста» Ростов-на-Дону феникс 2008  Калинченко А. В. «Развитие игровой деятельности дошкольников»: Методическое пособие. – М.: Айрис – пресс, 2004.  Бондаренко А.К., Матусик А.И. «Воспитание детей в игре» – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Просвещение, 1983. |
| **Методическое обеспечение образовательной области**  **«Познавательное развитие»** | **Ознакомление с миром природы, предметным окружением и социальным миром**  **Методические пособия**  Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет), М, Мозаика-синтез, 2011.   1. Николаева С.Н. Юный эколог.– М.: Мозаика- Синтез,2002   Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (младшая группа), Мозаика-Синтез. Серия: Библиотека программы «От рождения до школы».  Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (средня группа), Мозаика-Синтез. Серия: Библиотека программы «От рождения до школы».  Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (старшая группа), Мозаика-Синтез. Серия: Библиотека программы «От рождения до школы».  Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подготовительная к школе группа), Мозаика-Синтез. Серия: Библиотека программы «От рождения до школы».  Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» (младшая группа), Мозаика-Синтез.  Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» (средняя группа), Мозаика-Синтез.  Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» (старшая группа), Мозаика-Синтез.  Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» (подготовительная к школе группа), Мозаика-Синтез.  Веракса Н.Е. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», библиотека программы «От рождения до школы» 2017  Соколова Л.А. «Экологическая тропа детского сада» СПб. : изд. «Детство-пресс», 2014  Воронкова О.А. «Добро пожаловать в экологию» СПб. : изд. «Детство-пресс», 2017  Дыбина О.В., «Неизведанное рядом», Москва, Сфера, 2004г.   1. Горькова Л. Г. и др. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников». – М.: ВАКО, 2005   **Наглядно-дидактические пособия**  Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные при надлежности», «Деревья», «Цветы», «Квартира» и др..  Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе»  Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».  Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».  Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и  помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».  Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах»; С. Вохринцева «Познавательно-речевое развитие»  ***Формирование элементарных математических представлений***  ***Методические пособия***  Колесникова  Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» (с рабочей тетрадью), Издательство: М.: ТЦ Сфера Год: 2006  Колесникова  Е.В.  «Математика для детей 6-7 лет» (с рабочей тетрадью), Издательство: М.: ТЦ Сфера Год: 2006  Пилюгина Э.В., Сенсорные способности малыша**,** Москва, мозаика-синтез, 2003  Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года), Мозаика-Синтез, 2017  Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года), Мозаика-Синтез, 2017  Помораева И. А., Позина В. А Формирование элементарных математических представлений. Сред няя группа (4–5 лет), Мозаика-Синтез, 2017  Помораева И. А., Позина В. А Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет), Мозаика-Синтез, 2017  Помораева И. А., Позина В. А Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет), Мозаика-Синтез, 2017  ***Наглядно-дидактические пособия***  *Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма* |
| **Методическое обеспечение образовательной области**  **«Речевое развитие»** | **Методические пособия**  Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года), М. Мозаика-Синтез, 2017.  Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). М. Мозаика-Синтез, 2017.  Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). М. Мозаика-Синтез, 2017.  Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). М. Мозаика-Синтез, 2017.  Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе груп па (6–7 лет). М. Мозаика-Синтез, 2017.   * + 1. Козина И.В. «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста», Центр педагогического образования, 2010     2. Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики-развиваем речь», изд. Литера 2016  1. Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой», Москва, Сфера, 2005г. 2. Князева Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Санкт-Петербург, «издательство «Детство-Пресс», 2015 3. ***Наглядно-дидактические пособия***   Куликова Т.А.., Узорова О.В., «Артикуляционная гимнастика в считалках», изд. Гном, 2014  Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественноечисло»; «Многозначныеслова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».  Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет. Гербова В.  Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Гербова В..  Развитие речи в детском саду: Для работыс детьми 4–6 лет. Гербова В. В  Развитие речи в картинках (плакаты)  Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок». Плакаты: «Алфавит»  Иванова Л. «Стихи с движениями» (карточки), СПб Речь, 2012  ***Хрестоматии***  Книга для чтения в детском саду и дома (хрестоматия): 3–4 года, 4–5 лет, 5–6 лет, 6–7 лет. М. Мозаика-Синтез, 2014 |
| **Методическое обеспечение образовательной области**  **«Художественно-эстетическое развитие»** | **Методические пособия**  Парциальные программы:  - программа художественного воспитания, обучения и развития детей с 2 до 7 лет «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой. М.: ООО Карапуз – Дидактика, 2007  - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста: «Ладушки» под ред. И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой. ООО «Невская нота», город Санкт-Петербург, 2010г.  Шорыгина Т.А. «Праздники в детском саду», изд. Сфера 2010   1. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. – М.: ВАКО, 2007 2. Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. «Воспитание ребенка-дошкольника. В мире прекрасного».- М., «Владос». 2003 г. 3. Раевская Е.П. «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду». – М., «Просвещение», 1991 г 4. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». – М.: издательский дом «Цветной мир», 2015   Куцакова Л. В. «Конструирование из строительного материала» средняя группа, Мозаика-Синтез, 2014  Куцакова Л. В. «Конструирование из строительного материала» старшая группа, Мозаика-Синтез, 2014  Куцакова Л. В. «Конструирование из строительного материала» подготовительная группа, Мозаика-Синтез, 2014  Зацепина М.Б., «Музыкальное воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М: Мозаика-синтез, 2005  Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Младшая группа (3–4 года), Мозаика-Синтез, 2014  Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа (4–5 лет), Мозаика-Синтез, 2014  Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа (5–6 лет), Мозаика-Синтез, 2014  Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа (6–7 лет), Мозаика-Синтез, 2014  Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», М: мозаика-синтез, 2007г  Косарева В.Н. «Народная культура и традиции», М. Издательство Учитель 2012  **Наглядно-дидактические пособия**  Доронова Т.Н. «Изобразительное искусство (картины) с методическими рекомендациями», Просвещение 2012  Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городец кая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». Плакаты: «Гжель. Изделия.»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».  Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».  Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»  Портреты русских композиторов. Репродукции русских художников. |
| **Методическое обеспечение образовательной области**  **«Физическое развитие»** | Парциальная Программа «Росинка. Расту здоровым» под ред. Зимониной В.Н. - воспитание ребенка-дошкольника: развитого, организованного, самостоятельного, инициативного, неболеющего, коммуникативного, аккуратного (реализуется во всех возрастных группах), М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003  Пензулаева Н.И. «Физическая культура в детском саду» младшая группа (3-4 года). Мозаика-Синтез, 2017  Пензулаева Н.И. «Физическая культура в детском саду» средняя группа (4–5 лет). Мозаика-Синтез, 2017  Пензулаева Н.И. «Физическая культура в детском саду» старшая группа (5–6 лет). Мозаика-Синтез, 2017  Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа (6–7 лет). Мозаика-Синтез, 2017  Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Мозаика-Синтез, 2014  Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения», Мозаика-Синтез 2012  **Наглядно-дидактические пособия**  Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».  Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимниевиды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».  Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта». |
| **Методическое обеспечение коррекционной работы с дошкольниками** | **Работа учителя-логопеда**  ФиличеваТ.Б., Чиркина Г.В. и др. «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» Москва, «Просвещение» 2013г.  Иншакова О.Б. Альбом для логопеда: логопедическое пособие 2002;  Микляева Н.В. «Диагностика языковой способности у детей дошкольного возраста». Логопедическое обследование: методическое пособие», 2006   1. Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я. «Логопедические занятия с детьми 5-лет». 2003 2. Лылова Л.С. «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия», изд. Метода, 2015 3. Нищева Н.В. «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп», Детство-Пресс, 2016 4. Нищева Н.В. «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп», Детство-Пресс, 2016 5. Миронова Н.М. «Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логопедической группы», изд. Гном 2016 6. Тихонова И.А «Развитие и коррекция речи детей 4-6 лет», 2001 7. Степанова О.А. «Подготовка детей к школе: Развивающие игры и упражнения». Сфера, 2008 8. Буденная Т.В. «Логопедическая гимнастика: Методическое пособие. Детство-Пресс, 2001 9. Максаков А.И. «Развитие правильной речи ребёнка в семье». Мозаика-Синтез, 2011   **Работа педагога-психолога**  Арцишевская И. Л. «Психологический тренинг для  будущих первоклассников» М, 2006.  Алябьева Е. А. «Коррекционно – развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста» М:, ТЦ Сфера, 2002.  Алябьева Е. А. «Психогимнастика в детском саду» М., ТЦ Сфера, 2003.  Арцишевская И. Л. «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду» М., 2004.  Шипицина Л. М., Защиринская О. А., Воронцова А. П., Нилова Т. А. «Азбука общения» (развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками от 3 до 6). Детство – Пресс, С-Пб, 1998.  Баркан А. «Практическая психология для родителей или как научиться понимать своего ребенка». М., «АСТ – ПРЕСС», 1999.  Бычкова С. С. «Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников» М: АРКТИ, 2003.  Венгер Л. А. Готов ли ваш ребенок к школе / Л. А. Венгер, Т.Д. Марцинковская, Л. А. Венгер. – М.: Знание, 1994.  Зимбаров Ф. «Застенчивость» М:, Педагогика, 1991.  Захаров П. И. «Предупреждение отклонений в поведении ребенка» С-  Пб, «Союз» 1992.  Ильина М. Н., Парамонова Л. Г., Головнева Н. Я. «Развития интеллекта и навыков общения ребенка посредством групповых игр» С-Пб, «Дельта» 1998.  Каган В. Е. «Неконтактный ребенок в семье» С-Пб, Фолиант, 1996.  Кулинцова И. Е. «Коррекция детских страхов» С-пб: Речь; М:  Сфера, 2008.  Княжева Н. Л. «Развитие эмоционального мира детей» Ярославль «Академия развития» 1996.  Сиротюк А. Л. «Упражнения для психомоторного  развития дошкольников» - М: АРКТИ, 2010.  Спиваковская А. С. «Популярная психология для родителей» С-Пб., «Союз», 1991.  Сартан Г. Н. «Тренинг самостоятельности у детей»  Фопель К. «Как научить детей сотрудничать?» М: Генезис, 1998.  Шарохина В. Л. «Психологическая подготовка детей к школе: конспекты занятий». – М.: Книголюб, 2008.  Яковлева Н. Г. «Психологическая помощь дошкольнику» С-Пб., детство  – ПРЕСС, 2000г.  **С детьми с нарушением зрения**  Подколзина Е.Н. «Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения» - М.: «Линка-пресс», 2009г.  Волосовец Т.В., Кутепова Е.Н. Инклюзивная практика в дошкольном образовании, методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений– М.: Мозаика-Синтез, 2011.  Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Парциальная программа «Ладушки» изд.2010.  Лаврова Н.Г, ЯковлеваГ.В. Разрабатываем общеобразовательную программу ДОУ: раздел «Содержание коррекционной работы» методическое пособие для руководителей и специалистов ДОУ: Челябинск Издательство ЦИЦЕРО, 2013 – 112с.  Литвак А.Г. «Психология слепых и слабовидящих» Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. — СПб. 2006. — 336 с.  Никулина, Г.В. Дети с амблиопией и косоглазием: (Психол.-пед. основы работы по развитию зрител. восприятия в условиях образоват. учреждения общ. назначения) [Текст]: учеб.пособие / Г.В. Никулина, Л.В. Фомичева, Е.В. Артюкевич ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. – СПб. : Изд-во РГПУ, 1999. – 86 с.  Плаксина Л.И. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» Москва: Издательство  «Экзамен», 2003 год. |

**5. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наглядный материал** | | | |
| №  п/п | Наименование | | |
| **Познавательное развитие** | | | |
| 1. | **Демонстрационный и раздаточный материал по экологии:**  **Иллюстрации, картины:**  **Конструирование:**    **Математика:**  **Плакаты:**  **Демонстрационный материал** | Природные зоны (растения и животные тайги, смешанного и лиственного леса)  Природные зоны (растения и животные степей и пустынь)  Деревья  Птицы  Дикие животные;  Домашние животные;  Насекомые;  Птицы;  Природа по временам года  Ягоды  Цветы  Грибы  Фрукты и овощи  Деревья Набор муляжей (Овощи)  Набор животных жарких стран  Набор животных лесов  Набор домашних животных  Деревянный конструктор  Пластмассовый конструктор  Конструктор «Лего»  Геометрические фигуры;  Круглый год»  Ознакомление со временем;  Генеалогическое древо.  Времена года. | |
| **Речевое развитие** | | | |
| 1 | **Папки:** | «Посуда»;  «Одежда. Обувь»;  «Головные уборы»;  «Транспорт»;  «Профессии»;  «День Победы»;  «Защитники Отечества»  «Права ребенка»  «Писатели» | |
| 3 | **Опорные картинки для пересказов текстов:** | Опорные картинки для пересказа текстов.  Опорные картинки для пересказа текстов (русские народные сказки).  Предметные картинки | |
| 4 | **Обучение грамоте:**  **Дидактические игры:**  **Чтение художественной литературы:** | Составь предложение по схеме;  Делим слова на слоги;  Логопедическое лото;  Логические цепочки;  Логический поезд.  Иллюстрации к русским народным сказкам | |
| **Безопасность жизнедеятельности** | | | |
|  | | | |
| 1 | **Наборы картинок:** | | Детям о правилах пожарной безопасности;  Пожар;  Основы безопасности детей дошкольного возраста;  Малышам о пожарной безопасности»  Дорожные знаки;  Правила дорожного движения. |

**6. КАРТОТЕКА МЕДИАМАТЕРИАЛОВ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

|  |  |
| --- | --- |
| № диска | Содержание диска |
| **1.** | **ДОКУМЕНТЫ:**   1. Паспорт безопасности ДОУ (схемы, планы) 2. Материалы по региональному компоненту |
| **2.** | **ВИДЕОРОЛИКИ**:   1. Виртуальные экскурсии для дошкольников; 2. ИКТ игры для дошкольников; 3. Развивающее ВИДЕО для дошкольников |
| **3.** | **ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ:**   1. Журнал «Дошкольное образование»   2006г – 12 шт  2007г – 12 шт  2008г – 6 шт  2013г – 12 шт  2014г – 12 шт  2015г - 12 шт   1. «Справочник старшего воспитателя»   2011г - 12 шт  2012г – 12 шт   1. Журнал «Справочник руководителя»   2015г – 12 шт. |
| **4.** | **МУЗЫКА:**   1. АУДИО сопровождение ООД ; 2. Волшебные голоса природы; 3. Музыка для ритмики; 4. Детские песенки; 5. Фоновая музыка; 6. Музыка для подвижных игр |
| **5.** | **ФОТОМАТЕРИАЛЫ, ПРЕЗЕНТАЦИИ** |
| **6.** | **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ** |

**8. НОМЕНКЛАТУРА ДЕЛ**

**(методический кабинет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс дела | Наименование дела | Срок хранения документа |
| 02-01 | Годовой план работы | 5 лет |
| 02-02 | Протоколы заседаний педагогического совета | 5 лет |
| 02-03 | Материалы по аттестации педагогов | постоянно |
| 02-04 | Консультации для педагогов | 3 года |
| 02- 05 | Материалы тематического контроля | 5 лет |
| 02-06 | План работы с родителями | 5 лет |
| 02-07 | Материалы контроля (оперативный, годовой, справки) | 5 лет |
| 02-08 | Банк данных о педагогических работниках | 1 год |
| 02-09 | Основная образовательная программа,  Адаптированная основная образовательная программа | постоянно |
| 02-10 | Планы воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов | 1 год |
| 02-11 | Расписание занятий учреждения | 1 год |
| 02-12 | План работы с молодыми специалистами | 3 года |
| 02-13 | Нормативные документы | 5 лет |
| 02-14 | Локальные акты | 5 лет |

**9. ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Адрес** |
| Электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»  Электронный журнал «Справочник старшего воспитателя»  Электронный журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ» | [https://id2.action-media.ru](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHRaTENSMFc4S0VQSlI3YzNXYnNWWDJFTWVZNnF2MVBtZ2VGWkEyT2hnLVF1T0ctNmpjZHFXZWtRYjFlNUdld09sNU8zZ3J6T3pFdFhzZWg5ZDhGbUVmaW1KSHllQ1hIYms&b64e=2&sign=03bc4e6a07c484f8ac63e3c3ebc3eeab&keyno=17) |
| ФиличеваТ.Б., Чиркина Г. В. Программа коррекции нарушений речи | Электронный вариант |
| Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» | Электронный вариант |
| Плаксина Л.И. Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду для детей с нарушением зрения | Электронный вариант |
| Каплуновой И. М., Новоскольцевой И. А. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста: «Ладушки» под ред. | Электронный вариант |