**ПАСПОРТ**

**методического кабинета**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Сказка»**

**г. Топки**

****

**Цель:** повышение эффективности методической работы, совершенствование профессионализма педагогов.

 **Задачи:**

- содействовать в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования;

- создавать банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации;

- создавать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов дошкольного учреждения;
- содействовать обновлению структуры и содержания образования, повышению его качества, развитию образовательного учреждения, педагогического мастерства педагогов дошкольного учреждения организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности дошкольного учреждения.

**Циклограмма деятельности заместителя заведующего**

**по воспитательно-методической работе на учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник  | 8.00-10.3010.30-12.3012.30-13.0013.00-14.0014.00-16.0016.00-17.00 | Наблюдение за воспитательно-образовательным процессом воспитателей.Анализ наблюдений, оформление документации.Обед.Оказание методической помощи воспитателям младших групп.Консультации для молодых воспитателей.Изучение и анализ педагогических новинок в методической литературе. |
| Вторник  | 8.00-10.3010.30-11.3011.30-12.3012.30-13.0013.00-14.0014.00-15.3015.30-17.00 | Наблюдение за воспитательно-образовательным процессом воспитателей.Анализ наблюдений, оформление документации.Обзор методической литературы, оформление выставок, буклетов, информационных стендов.Обед.Работа с воспитателями по анализу воспитательно-образовательного процесса, рекомендации, консультации.Оказание методической помощи воспитателям средних групп.Работа с методической литературой, самообразование. |
| Среда  | 8.00-12.3012.30-13.0013.00-14.3014.30-15.3015.30-16.3016.30-17.00 | Подготовка к семинарам, консультациям, педагогическим советам.Обед.Проведение педсоветов, консультаций, семинаров.Изготовление дидактических пособий, составление картотек.Наблюдение за воспитательно-образовательным процессом во 2 полов. дня.Консультации для родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей. |
| Четверг  | 8.00-10.3012.30-12.0012.00-12.3012.30-14.3014.30-15.0015.00-16.3016.30-17.00 | Наблюдение за воспитательно-образовательным процессом специалистов.Анализ работы специалистов, оформление документации, консультации, рекомендации.Обед.Оказание методической помощи аттестуемым воспитателям, в разработке инновационных педагогических технологий.Оказание методической помощи воспитателям старших групп.Подготовка материала для тематических выставок, новинок методической литературы.Методическое оснащение образовательного процесса (игрушками, пособиями, литературой, оформление подписки периодической печати). |
| Пятница  | 8.00-10.3010.30-12.3012.30-13.0013.00-13.3013.30-15.0013.30-15.00 15.00-17.00 | Наблюдение за воспитательно-образовательным процессом воспитателей.Анализ наблюдений, оформление документации.Обед.Собеседование с воспитателями по итогам наблюдения воспитательно-образовательного процесса.Методическая помощь воспитателям подготовительных групп.Проверка планов работы по воспитанию и обучению детей.Работа по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта. |

**2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Федерального уровня** |
| 1. | Семейный кодекс РФ |
| 2. | Трудовой кодекс |
| 3. | Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации” |
| 4. | Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990) |
| 5. | СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» |
| 6. | Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 август 2013 г. № 1014  |
| 7. | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г., регистрационный № 30384) утвержден и вводится в действие с 1 января 2014 г |
| 8. | Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04. 2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» |
| 9. | Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г |

**3. ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА**

|  |
| --- |
| **Технические средства обучения** |
| №п/п | Наименование | Имеется в наличии (количество) | Необходимо приобрести |
| 1. | Компьютер | 1 | - |
| 2. | Лазерный принтер | 1 | - |
| 3. | Струйный принтер | 1 | - |
| 4. | Брошюратор | 1 | - |
| 5. | Ламинатор | 1 | - |
| 6. | Ксерокс | 1 | - |
| 7. | Сканер | 1 | - |
| **Стенды** |
| №п/п | Наименование | Имеется в наличии  | Необходимо приобрести |
| 1. | Стенд «Методическая работа» | постоянно обновляется |  |
| 2. | Стенд «К вершинам педагогического мастерства»» |  постоянно обновляется |   |
| 3. | Стойка с картинами | постоянно обновляется |  |
| 4. | Выставка методической литературы | + |  |
| 5. | Стенд «Аттестация педагогических работников» | + |  |
|  |  |
|

|  |
| --- |
| **Мебель** |
| № | Наименование | Год | Кол-во |
| п/п |  | приобретения |  |
| 1. | Шкаф для документов | 2012 | 4 |
| 2. | Шкаф для одежды | 2012 | 1 |
| 3. | Стулья полумягкие | 1913  | 3 |
| 4. | Столы офисные  | 2012 | 2 |
| 5. | Кресло | 2012  | 1 |
| 6. | Тумба для документов  | 2012  | 1 |

 |  |
|  |  |

**4**. **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика | Источник |
| **Дошкольное образование** | Веракса Н.Е., Т.С. Комарова, М.А. Васильева Основная образовательная программа «От рождения до школы» М. Мозаика-Синтез 2016Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников М. Мозаика-Синтез, 2012Вотинова Е.Г Социализация детей-инвалидов в условиях дошкольного образовательного учреждения, изд. КРИПК и ПРО, Кемерово 2010Микляева Н.В. Предметно-развивающая среда детского садаГодовникова Л.В., Возняк. И.В. «Коррекционно-развивающие технологии в ДОУ» - Волгоград: «Учитель», 2012Баранов С.П., Болотина Л.Р. «Педагогика» - М.: «Просвещение», 1981г.Елжова Н.В.Методическая копилка для педагогов дошкольного образовательного учреждения. Изд. Феникс, 2010 |
| **Методическая работа** | Лялина Л.А. Планирование работы старшего воспитателя ДОУ. Творческий центр, Москва 2010Кочетова Н.А. Справочник старшего воспитателя. Волгоград 2015Минкевич Л.В. «Тематические педсоветы в дошкольном учреждении» - М.: «Издательство «Скрипторий» 2003», 2012г Веселова Т.Б. «Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами ДОУ» - СПб.: «Детство-пресс», 2012Атемаскина Ю.В., Богославец Л.Г. «Современные педагогические технологии в ДОУ» - СПб.: «Детство-пресс», 2011Белая К.Ю. «Руководство ДОУ: контрольно-диагностическая функция» - М.: «Сфера», 2003г.Елжова Н.В. «Педсоветы, семинары, методические объединения в ДОУ» - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2000г.С королупова О.А. Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ - М.: «Скрипторий», 2011г.Голицына Н.С. «Система методической работы с кадрами» - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2004г. Маханева М.Д. «Индивидуальный подход к ребенку в ДОУ» - М.: «Сфера», 2005г.Уланова Л.А. «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок 3-7 лет» - СПб.: «Детство-пресс», 2010г.«Младший дошкольник в детском саду» - СПб.: «Детство-пресс», 2007г.Контроль в детском саду: планирование, анализ, практический инструментарий» - Волгоград: «Учитель», 2014г. |
| **Работа с семьей** | Глебова С.В. «Детский сад – семья», ТЦ Воронеж, 2005Зверева О.А. «Родительское собрание в ДОУ» М: Айрис – дидактика 2006Арнаутова Е.П., Белая К.Ю. «Взаимодействие с ребенком в семье», 3 выпуск М: школьная пресса 2009Елжова Н.В. «Работа с детьми и родителями в ДОУ», Феникс. 2009Антонова Ю. «Игры для всей семьи или долой скуку», Лада.Москва 2010 Солодянкина О.В. «Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей» - М.: «Аркти», 2004г.Доронова, Т.Н. Голубева Л.Г. и др. «Защита прав и достоинства маленького ребенка: координация усилий семьи и детского сада» - Челябинск, «Образование», 2001г.Гуцул В.Ф. «Родительские собрания в детском саду»-М. «Детство-Пресс», 2015 г |
| **Гендерное воспитание** | Щетинина А.М., Иванова О.И. «Полоролевое развитие детей 5-7 лет» - Москва: ТЦ «Сфера», 2010г.Доронова Т. «Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду» - М.: «Линка-пресс», 2009г.Татаринцева Н.Е. Полоролевое воспитание дошкольников: практические материалы |
| **Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** | Веракса Н.Е., Коморова Т.С., Васильева М.А. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»Мозаика-Синтез, Москва 2016**Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.****Методические пособия**Князева О.Л.,Маханёва М.Д. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»,Санкт-Петербург Детство-Пресс 2015 (электронный вариант)Косарева В.Н. «Народная культура и традиции», изд. Учитель 20141. Абрамова Л.В. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», первая младшая группа – М.: Мозаика- Синтез 2017
2. Абрамова Л.В. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», вторая младшая группа – М.: Мозаика- Синтез 2017
3. Абрамова Л.В. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», средняя группа – М.: Мозаика- Синтез 2017
4. Абрамова Л.В. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», старшая группа – М.: Мозаика- Синтез 2017
5. Абрамова Л.В. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», подготовительная к школе группа – М.: Мозаика- Синтез 2017
6. Шорыгина Т.А. «Беседы о правах ребенка», изд. Сфера 2016
7. Шорыгина Т.А. «Беседы (дети-герои войны)», изд. Сфера 2016
8. Шорыгина Т.А. «Беседы о хлебе», изд. Сфера 2016
9. Татаренцева Н.Е. «Полоролевое воспитание дошкольников: практические материалы» Москва, Центр педагогического образования», 2012

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика- Синтез, 2006.Голицына Н.С. «Ознакомление дошкольников с конвенцией о правах ребенка», М: «Скрипторий 2003», 2006Петрова В. И., С т у л ь н и к Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет – М.: Мозаика - Синтез 2014**Наглядно-дидактические пособия**Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественна война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям о Великой Отечественной войне».**Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание**Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 летШорыгина Т.А. «Трудовые сказки» M.: ТЦ Сфера, 2014**Формирование основ безопасности****Методические пособия**1. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование. Чермашенцева О. В Рекомендации/ авт-сост., - Волгоград: Учитель, 2008

Иванова Т. В.. «Пожарная безопасность». Разработка занятий. /автор – составитель.– Волгоград: ИТД «Корифей».1. Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: «Детство-Пресс», 2002
2. Шорыгина Т. А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет».– М.: ТЦ Сфера, 2009.
3. Извекова Н. А. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста», сост. и др. – М.: ТЦ Сфера, 2007

**Наглядно-дидактические пособия**Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 летТематические уголки для ДОУ «ОБЖ»Информационно-деловое оснащение «Один дома или дом, безопасный для дошкольника»**Игровая деятельность****Методические пособия**Антонова Л.В. «Игры на свежем воздухе», М., изд. Лада, 2010 Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года) вторая младшая группа (3-4 г) , М, Мозаика –синтез, 2008.Краснощекова Н.В. «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста» Ростов-на-Дону феникс 2008Калинченко А. В. «Развитие игровой деятельности дошкольников»: Методическое пособие. – М.: Айрис – пресс, 2004. Бондаренко А.К., Матусик А.И. «Воспитание детей в игре» – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Просвещение, 1983. |
| **Методическое обеспечение образовательной области** **«Познавательное развитие»** | **Ознакомление с миром природы, предметным окружением и социальным миром****Методические пособия**Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет), М, Мозаика-синтез, 2011. 1. Николаева С.Н. Юный эколог.– М.: Мозаика- Синтез,2002

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (младшая группа), Мозаика-Синтез. Серия: Библиотека программы «От рождения до школы».Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (средня группа), Мозаика-Синтез. Серия: Библиотека программы «От рождения до школы».Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (старшая группа), Мозаика-Синтез. Серия: Библиотека программы «От рождения до школы».Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подготовительная к школе группа), Мозаика-Синтез. Серия: Библиотека программы «От рождения до школы».Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» (младшая группа), Мозаика-Синтез.Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» (средняя группа), Мозаика-Синтез.Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» (старшая группа), Мозаика-Синтез.Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» (подготовительная к школе группа), Мозаика-Синтез.Веракса Н.Е. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», библиотека программы «От рождения до школы» 2017Соколова Л.А. «Экологическая тропа детского сада» СПб. : изд. «Детство-пресс», 2014Воронкова О.А. «Добро пожаловать в экологию» СПб. : изд. «Детство-пресс», 2017Дыбина О.В., «Неизведанное рядом», Москва, Сфера, 2004г.1. Горькова Л. Г. и др. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников». – М.: ВАКО, 2005

**Наглядно-дидактические пособия**Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные при надлежности», «Деревья», «Цветы», «Квартира» и др.. Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе»Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты». Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах»; С. Вохринцева «Познавательно-речевое развитие»***Формирование элементарных математических представлений******Методические пособия***Колесникова  Е.В.  «Математика для детей 5- 6 лет» (с рабочей тетрадью), Издательство: М.: ТЦ Сфера Год: 2006Колесникова  Е.В.  «Математика для детей 6-7 лет» (с рабочей тетрадью), Издательство: М.: ТЦ Сфера Год: 2006Пилюгина Э.В., Сенсорные способности малыша**,** Москва, мозаика-синтез, 2003Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года), Мозаика-Синтез, 2017Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года), Мозаика-Синтез, 2017Помораева И. А., Позина В. А Формирование элементарных математических представлений. Сред няя группа (4–5 лет), Мозаика-Синтез, 2017Помораева И. А., Позина В. А Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет), Мозаика-Синтез, 2017Помораева И. А., Позина В. А Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет), Мозаика-Синтез, 2017***Наглядно-дидактические пособия****Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма* |
| **Методическое обеспечение образовательной области**  **«Речевое развитие»** | **Методические пособия**Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года), М. Мозаика-Синтез, 2017.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). М. Мозаика-Синтез, 2017.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). М. Мозаика-Синтез, 2017. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). М. Мозаика-Синтез, 2017.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе груп па (6–7 лет). М. Мозаика-Синтез, 2017.* + 1. Козина И.В. «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста», Центр педагогического образования, 2010
		2. Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики-развиваем речь», изд. Литера 2016
1. Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой», Москва, Сфера, 2005г.
2. Князева Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Санкт-Петербург, «издательство «Детство-Пресс», 2015
3. ***Наглядно-дидактические пособия***

Куликова Т.А.., Узорова О.В., «Артикуляционная гимнастика в считалках», изд. Гном, 2014Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественноечисло»; «Многозначныеслова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение». Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет. Гербова В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Гербова В.. Развитие речи в детском саду: Для работыс детьми 4–6 лет. Гербова В. ВРазвитие речи в картинках (плакаты) Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок». Плакаты: «Алфавит» Иванова Л. «Стихи с движениями» (карточки), СПб Речь, 2012 ***Хрестоматии***Книга для чтения в детском саду и дома (хрестоматия): 3–4 года, 4–5 лет, 5–6 лет, 6–7 лет. М. Мозаика-Синтез, 2014 |
| **Методическое обеспечение образовательной области** **«Художественно-эстетическое развитие»** | **Методические пособия** Парциальные программы: - программа художественного воспитания, обучения и развития детей с 2 до 7 лет «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой. М.: ООО Карапуз – Дидактика, 2007 - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста: «Ладушки» под ред. И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой. ООО «Невская нота», город Санкт-Петербург, 2010г. Шорыгина Т.А. «Праздники в детском саду», изд. Сфера 20101. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. – М.: ВАКО, 2007
2. Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. «Воспитание ребенка-дошкольника. В мире прекрасного».- М., «Владос». 2003 г.
3. Раевская Е.П. «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду». – М., «Просвещение», 1991 г
4. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». – М.: издательский дом «Цветной мир», 2015

Куцакова Л. В. «Конструирование из строительного материала» средняя группа, Мозаика-Синтез, 2014Куцакова Л. В. «Конструирование из строительного материала» старшая группа, Мозаика-Синтез, 2014Куцакова Л. В. «Конструирование из строительного материала» подготовительная группа, Мозаика-Синтез, 2014Зацепина М.Б., «Музыкальное воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М: Мозаика-синтез, 2005Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Младшая группа (3–4 года), Мозаика-Синтез, 2014Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа (4–5 лет), Мозаика-Синтез, 2014Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа (5–6 лет), Мозаика-Синтез, 2014Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа (6–7 лет), Мозаика-Синтез, 2014Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», М: мозаика-синтез, 2007гКосарева В.Н. «Народная культура и традиции», М. Издательство Учитель 2012**Наглядно-дидактические пособия**Доронова Т.Н. «Изобразительное искусство (картины) с методическими рекомендациями», Просвещение 2012Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городец кая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». Плакаты: «Гжель. Изделия.»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле». Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»Портреты русских композиторов. Репродукции русских художников. |
| **Методическое обеспечение образовательной области** **«Физическое развитие»** | Парциальная Программа «Росинка. Расту здоровым» под ред. Зимониной В.Н. - воспитание ребенка-дошкольника: развитого, организованного, самостоятельного, инициативного, неболеющего, коммуникативного, аккуратного (реализуется во всех возрастных группах), М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003Пензулаева Н.И. «Физическая культура в детском саду» младшая группа (3-4 года). Мозаика-Синтез, 2017Пензулаева Н.И. «Физическая культура в детском саду» средняя группа (4–5 лет). Мозаика-Синтез, 2017Пензулаева Н.И. «Физическая культура в детском саду» старшая группа (5–6 лет). Мозаика-Синтез, 2017Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа (6–7 лет). Мозаика-Синтез, 2017Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Мозаика-Синтез, 2014Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения», Мозаика-Синтез 2012**Наглядно-дидактические пособия**Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимниевиды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта». |
| **Методическое обеспечение коррекционной работы с дошкольниками** | **Работа учителя-логопеда**ФиличеваТ.Б., Чиркина Г.В. и др. «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» Москва, «Просвещение» 2013г. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда: логопедическое пособие 2002; Микляева Н.В. «Диагностика языковой способности у детей дошкольного возраста». Логопедическое обследование: методическое пособие», 20061. Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я. «Логопедические занятия с детьми 5-лет». 2003
2. Лылова Л.С. «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия», изд. Метода, 2015
3. Нищева Н.В. «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп», Детство-Пресс, 2016
4. Нищева Н.В. «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп», Детство-Пресс, 2016
5. Миронова Н.М. «Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логопедической группы», изд. Гном 2016
6. Тихонова И.А «Развитие и коррекция речи детей 4-6 лет», 2001
7. Степанова О.А. «Подготовка детей к школе: Развивающие игры и упражнения». Сфера, 2008
8. Буденная Т.В. «Логопедическая гимнастика: Методическое пособие. Детство-Пресс, 2001
9. Максаков А.И. «Развитие правильной речи ребёнка в семье». Мозаика-Синтез, 2011

**Работа педагога-психолога**Арцишевская И. Л. «Психологический тренинг для будущих первоклассников» М, 2006.Алябьева Е. А. «Коррекционно – развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста» М:, ТЦ Сфера, 2002.Алябьева Е. А. «Психогимнастика в детском саду» М., ТЦ Сфера, 2003.Арцишевская И. Л. «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду» М., 2004.Шипицина Л. М., Защиринская О. А., Воронцова А. П., Нилова Т. А. «Азбука общения» (развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками от 3 до 6). Детство – Пресс, С-Пб, 1998.Баркан А. «Практическая психология для родителей или как научиться понимать своего ребенка». М., «АСТ – ПРЕСС», 1999.Бычкова С. С. «Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников» М: АРКТИ, 2003.Венгер Л. А. Готов ли ваш ребенок к школе / Л. А. Венгер, Т.Д. Марцинковская, Л. А. Венгер. – М.: Знание, 1994.Зимбаров Ф. «Застенчивость» М:, Педагогика, 1991.Захаров П. И. «Предупреждение отклонений в поведении ребенка» С-Пб, «Союз» 1992.Ильина М. Н., Парамонова Л. Г., Головнева Н. Я. «Развития интеллекта и навыков общения ребенка посредством групповых игр» С-Пб, «Дельта» 1998.Каган В. Е. «Неконтактный ребенок в семье» С-Пб, Фолиант, 1996.Кулинцова И. Е. «Коррекция детских страхов» С-пб: Речь; М:Сфера, 2008.Княжева Н. Л. «Развитие эмоционального мира детей» Ярославль «Академия развития» 1996.Сиротюк А. Л. «Упражнения для психомоторногоразвития дошкольников» - М: АРКТИ, 2010. Спиваковская А. С. «Популярная психология для родителей» С-Пб., «Союз», 1991.Сартан Г. Н. «Тренинг самостоятельности у детей»Фопель К. «Как научить детей сотрудничать?» М: Генезис, 1998.Шарохина В. Л. «Психологическая подготовка детей к школе: конспекты занятий». – М.: Книголюб, 2008.Яковлева Н. Г. «Психологическая помощь дошкольнику» С-Пб., детство– ПРЕСС, 2000г.**С детьми с нарушением зрения** Подколзина Е.Н. «Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения» - М.: «Линка-пресс», 2009г.Волосовец Т.В., Кутепова Е.Н. Инклюзивная практика в дошкольном образовании, методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений– М.: Мозаика-Синтез, 2011. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Парциальная программа «Ладушки» изд.2010.Лаврова Н.Г, ЯковлеваГ.В. Разрабатываем общеобразовательную программу ДОУ: раздел «Содержание коррекционной работы» методическое пособие для руководителей и специалистов ДОУ: Челябинск Издательство ЦИЦЕРО, 2013 – 112с. Литвак А.Г. «Психология слепых и слабовидящих» Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. — СПб. 2006. — 336 с. Никулина, Г.В. Дети с амблиопией и косоглазием: (Психол.-пед. основы работы по развитию зрител. восприятия в условиях образоват. учреждения общ. назначения) [Текст]: учеб.пособие / Г.В. Никулина, Л.В. Фомичева, Е.В. Артюкевич ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. – СПб. : Изд-во РГПУ, 1999. – 86 с.Плаксина Л.И. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» Москва: Издательство«Экзамен», 2003 год. |

**5. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

|  |
| --- |
| **Наглядный материал** |
| №п/п | Наименование |
| **Познавательное развитие** |
| 1. | **Демонстрационный и раздаточный материал по экологии:****Иллюстрации, картины:****Конструирование:** **Математика:****Плакаты:****Демонстрационный материал**  | Природные зоны (растения и животные тайги, смешанного и лиственного леса)Природные зоны (растения и животные степей и пустынь)ДеревьяПтицы Дикие животные;Домашние животные;Насекомые;Птицы;Природа по временам годаЯгодыЦветыГрибыФрукты и овощиДеревья Набор муляжей (Овощи)Набор животных жарких странНабор животных лесовНабор домашних животныхДеревянный конструкторПластмассовый конструкторКонструктор «Лего»Геометрические фигуры;Круглый год»Ознакомление со временем;Генеалогическое древо.Времена года. |
| **Речевое развитие** |
| 1 | **Папки:**  | «Посуда»;«Одежда. Обувь»; «Головные уборы»;«Транспорт»;«Профессии»;«День Победы»;«Защитники Отечества»«Права ребенка»«Писатели» |
| 3 | **Опорные картинки для пересказов текстов:**  | Опорные картинки для пересказа текстов. Опорные картинки для пересказа текстов (русские народные сказки).Предметные картинки |
| 4 | **Обучение грамоте:****Дидактические игры:****Чтение художественной литературы:** | Составь предложение по схеме;Делим слова на слоги;Логопедическое лото;Логические цепочки;Логический поезд.Иллюстрации к русским народным сказкам |
| **Безопасность жизнедеятельности** |
|  |
| 1 | **Наборы картинок:** | Детям о правилах пожарной безопасности;Пожар;Основы безопасности детей дошкольного возраста;Малышам о пожарной безопасности»Дорожные знаки;Правила дорожного движения. |

**6. КАРТОТЕКА МЕДИАМАТЕРИАЛОВ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

|  |  |
| --- | --- |
| № диска | Содержание диска |
| **1.** | **ДОКУМЕНТЫ:**1. Паспорт безопасности ДОУ (схемы, планы)
2. Материалы по региональному компоненту
 |
| **2.** | **ВИДЕОРОЛИКИ**:1. Виртуальные экскурсии для дошкольников;
2. ИКТ игры для дошкольников;
3. Развивающее ВИДЕО для дошкольников
 |
| **3.** | **ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ:**1. Журнал «Дошкольное образование»

2006г – 12 шт2007г – 12 шт2008г – 6 шт2013г – 12 шт2014г – 12 шт2015г - 12 шт1. «Справочник старшего воспитателя»

2011г - 12 шт2012г – 12 шт1. Журнал «Справочник руководителя»

2015г – 12 шт. |
| **4.** |  **МУЗЫКА:**1. АУДИО сопровождение ООД ;
2. Волшебные голоса природы;
3. Музыка для ритмики;
4. Детские песенки;
5. Фоновая музыка;
6. Музыка для подвижных игр
 |
| **5.** | **ФОТОМАТЕРИАЛЫ, ПРЕЗЕНТАЦИИ** |
| **6.** | **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ**  |

**8. НОМЕНКЛАТУРА ДЕЛ**

**(методический кабинет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс дела | Наименование дела | Срок хранения документа |
| 02-01 | Годовой план работы  | 5 лет |
| 02-02 | Протоколы заседаний педагогического совета  | 5 лет |
| 02-03 | Материалы по аттестации педагогов | постоянно |
| 02-04 | Консультации для педагогов  | 3 года |
| 02- 05 | Материалы тематического контроля | 5 лет |
| 02-06 | План работы с родителями | 5 лет |
| 02-07 | Материалы контроля (оперативный, годовой, справки) | 5 лет |
| 02-08 | Банк данных о педагогических работниках | 1 год |
| 02-09 | Основная образовательная программа, Адаптированная основная образовательная программа | постоянно |
| 02-10 | Планы воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов | 1 год |
| 02-11 | Расписание занятий учреждения | 1 год |
| 02-12 | План работы с молодыми специалистами | 3 года |
| 02-13 | Нормативные документы | 5 лет |
| 02-14 | Локальные акты | 5 лет |

**9. ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Адрес** |
| Электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»Электронный журнал «Справочник старшего воспитателя»Электронный журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ» | [https://id2.action-media.ru](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHRaTENSMFc4S0VQSlI3YzNXYnNWWDJFTWVZNnF2MVBtZ2VGWkEyT2hnLVF1T0ctNmpjZHFXZWtRYjFlNUdld09sNU8zZ3J6T3pFdFhzZWg5ZDhGbUVmaW1KSHllQ1hIYms&b64e=2&sign=03bc4e6a07c484f8ac63e3c3ebc3eeab&keyno=17) |
| ФиличеваТ.Б., Чиркина Г. В. Программа коррекции нарушений речи  | Электронный вариант |
| Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» | Электронный вариант |
| Плаксина Л.И. Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду для детей с нарушением зрения  | Электронный вариант |
| Каплуновой И. М., Новоскольцевой И. А. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста: «Ладушки» под ред.  | Электронный вариант |